**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права**

ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права

ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни

ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала

Компетенция формируется дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| История государства и права России | 1 семестр |
| История государства и права зарубежных стран | 1 семестр |
| Теория государства и права | 2 семестр |
| Конституционное право | 3 семестр |
| Международное право | 5 семестр |

**Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Столицей полян был | |
| + | Киев |
|  | Переяславль |
|  | Новгород |
|  | Псков |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Отцовская собственность, передаваемая по наследству, - | |
| + | вотчина |
|  | волость |
|  | погост |
|  | круговая порука |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Основные части феодального общества: | |
| + | феодалы |
| + | зависимые крестьяне |
|  | дворяне |
|  | бояре |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Юридически высший орган власти в Новгороде и Пскове | |
| + | вече |
|  | народное собрание |
|  | погост |
|  | тайный совет |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Судебные функции в Галицко-Волынском княжестве осуществляли посадники, назначаемые | |
| + | князем |
|  | советом бояр |
|  | тысяцким |
|  | князьями |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Основным законом России до первой половины XIX в. был(о) | |
| + | Судебник 1649 г. |
|  | Соборное Уложение 1649 г. |
|  | Судебник 1550 г. |
|  | Стоглав 1551 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Высшими сословно-представительными учреждениями Российского государства, включавшими членов Освященного Союза, Боярской Думы, «государева двора», были | |
| + | земские соборы |
|  | земские уложения |
|  | боярские соборы |
|  | стоглавые соборы |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Высшим правительственным органом управления, сменившим Боярскую думу, являлся | |
| + | Сенат |
|  | Синод |
|  | Высшая Коллегия |
|  | Кабинет министров |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 9 |

|  |
| --- |
| Военно-политический блок, созданный в годы Первой Мировой войны, включавший Россию, Францию, Турцию, Сербию, Черногорию, Бельгию, назывался «\_\_\_\_\_\_» |
| Антанта |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Первым законом советской власти был | |
| + | Декрет о мире |
|  | Декрет о земле |
|  | Декрет об образовании советского правительства |
|  | «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Создание единого государства в Древнем Египте имело место в период \_\_\_\_\_\_\_\_\_ царства | |
| + | Раннего |
|  | Древнего |
|  | Позднего |
|  | Среднего |

|  |
| --- |
| Законы Ману состояли из \_\_\_\_\_\_ глав (дать ответ цифрой) |
| 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| Институт “остракизма” в Афинском государстве - это | |
| + | форма тайного голосования |
|  | форма принуждения |
|  | общественное мнение |
|  | политические реформы |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Один из древних источников права Афинского государства “законы Драконта” был  создан в | |
| + | I в. до н.э. |
|  | VI в. до н.э. |
|  | V в. до н.э. |
|  | I в. н.э. |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| До Первой мировой войны в двухпартийную систему Великобритании входили партии | |
| + | консервативная |
| + | либеральная |
|  | коммунистическая |
|  | лейбористская |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предметом теории государства и права являются(ется) | |
| + | закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью |
|  | закономерности конституционно-правового развития государства |
|  | история государства и права за рубежом |
|  | история государства и права в России |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется | |
| + | системой права |
|  | субъективным правом |
|  | правовой системой |
|  | объективным правом |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определённые нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется | |
| + | санкцией |
|  | диспозицией |
|  | преамбулой |
|  | гипотезой |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| Закон – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| + | обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти |
|  | решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер |
|  | правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Система права – | |
| + | совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права |
|  | совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников  в процессе производства и обмена |
|  | правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов |
|  | совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических  институтов и учреждений |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль права – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| + | совокупность правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений |
|  | урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения |
|  | сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений |
|  | правовое отношение между государством и человеком |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| Виды государства по форме государственного устройства делятся на: | |
| + | унитарные |
| + | федеративные |
|  | республики |
|  | монархии |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 22 |

|  |  |
| --- | --- |
| Политические режимы бывают: | |
| + | демократические |
| + | антидемократические |
|  | императивные |
|  | диспозитивные |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| Решение об отставке Правительства РФ принимает | |
| + | Президент |
|  | Совет Безопасности |
|  | Конституционный Суд |
|  | Совет Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| Объект права – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| + | социальная сфера, подвергаемая правовому воздействию |
|  | явление внешнего мира, способное удовлетворить интерес управомоченного лица |
|  | предметы материального мира, на которые направлены субъективные юридические права и обязанности |
|  | результаты действий участников правоотношений |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 25 |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – принятие нормативных решений путем голосования |
| Референдум |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 26 |

|  |
| --- |
| Внутреннее строение отрасли конституционного права РФ, обусловленное связями, существующими между его нормами и объединением этих норм в правовые институты, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конституционного права РФ |
| системой |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| По способу изменения Российская Конституция 1993 г. является | |
| + | жесткой |
|  | гибкой |
|  | писаной |
|  | неписаной |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 28 |

|  |  |
| --- | --- |
| Россия по форме государственного территориального устройства является | |
| + | федерацией |
|  | монархией |
|  | республикой |
|  | демократическим государством |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| Российская Федерация по форме правления является | |
| + | республикой |
|  | монархией |
|  | демократическим государством |
|  | федерацией |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 30 |

31. Охарактеризуйте образование русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.).

32. Дайте общую характеристику Соборного Уложения 1649 г. Обоснуйте его большое историческое и практическое значение для формирования и развития русского права.

33. Назовите основные предпосылки и особенности абсолютной монархии в России.

34. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны.

35. Назовите основные этапы создание советского государства и права (октябрь 1917–1920 гг.).

36. Проанализируйте сходство и различия в деятельности советского государства и системы права в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.

37. В Указе от 21 февраля 1697 г. "Об отмене в судных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах" был нанесен серьезный удар по состязательной форме процесса.

Оцените значение принципа состязательности в судебном процессе.

38. В декабре 1917 г. ВЦИК и СНК принимают два декрета: "О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния" и "О расторжении брака". В декретах содержались важные, новые нормы о браке, семье, взаимоотношениях супругов, родителей и детей и т.д.

Какие новеллы закреплялись указанными Декретами?

39. Уголовное право с конца 20-х гг. характеризовалось усилением репрессивности. 21 ноября 1929 г. ЦИК СССР принял постановление, которое квалифицировало как измену отказ гражданина СССР  — должностного лица, находящегося за  границей, вернуться по  требованию властей на территорию своего государства. Эти лица объявлялись «вне закона».

Проанализируйте последствия признания гражданина «вне закона».

40. Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. В Конституции было провозглашено, что «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Что означает «социальное государство»?

41. Охарактеризуйте механизм действия Конституции РФ и определите ее социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

42. Охарактеризуйте принципы конституционно-правового статуса личности.

43. Анализируя конституционные поправки 2020 года, охарактеризуйте новое конституционное понятие «органы публичной власти».

44. Раскройте содержание понятия «конституционно-правовая ответственность» и покажите соотношение конституционно-правовой ответственности с другими видами юридической ответственности.

45. Определите место и роль Государственного Совета РФ в политической системе страны.

46. Перечислите основные факторы и закономерности возникновения государства и охарактеризуйте его сущность и основные функции в обществе.

47. Перечислите основные методы и принципы научного познания государственно-правовых явлений в современном обществе.

48. Дайте определение правовому государству, перечислите его признаки и раскройте соотношение правового и социального государства.

49. Раскройте структуру и состояние гражданского общества и его влияние на построения социального государства в России.

50. Охарактеризуйте методологическое значение доктринального, профессионального и обыденного толкования норм права для их реализации. Назовите известные вам акты толкования норм права.

51. Приведите примеры разных видов и уровней правосознания. Как связанны друг с другом правовая идеология и правовая психология и чем обусловлены на практике деформация профессионального правосознания и дефекты правосознания.

52. К общеправовым принципам можно отнести принципы справедливости, гуманизма, законности, формального равенства, взаимной ответственности. В чем особенность принципа «гуманизм»?

53. Регулятивная функция права - это обусловленное его социальным назначением основное направление правового воздействия, заключающееся в закреплении, упорядочивании общественных отношений и оформлении их движения путем дозволений, запретов, обязываний и поощрений. Какие, на Ваш взгляд, характерные черты осуществления регулятивной функции?

54. Перечислите особенности заключения договоров с участием международных организаций.

55. Охарактеризуйте нормы Гаагских конвенций о законах и обычаях войны. Приведите пример ответственности за нарушения этих норм.

56. Охарактеризуйте нормы Нюрнбергского трибунала для нацистских преступников, и роль этих норм в современном международном праве.

57. Дайте общее толкование правовых норм Договоров о нераспространении ОМП.

58. Раскройте международно-правовой статус воздушного судна в полете.

59. Какие юридические свойства предусмотрены у Конституции РФ?

60. Раскройте содержание принципа разделения властей.

61. Охарактеризуйте форму государственного политического режима в России.

62. В чем заключаются особенности светского государства.

63. Назовите отличия тоталитарного государства от демократического.

64. Международные нормы и Конституция РФ: какой приоритет исполнения в РФ?

65. При каких условиях Россия вправе не исполнять решения ЕСПЧ?