**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

Компетенция формируется дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| Философия | 1 семестр |
| История государства и права России | 1 семестр |
| История государства и права зарубежных стран | 1 семестр |
| История | 1 семестр |
| Правовой статус иностранных граждан в РФ | 6 семестр |
| Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев | 6 семестр |

**Разъясните основные положения:**

1. Предмет философии.
2. Характеристика понятий мироощущение и миропонимание.
3. Раскройте определение основного вопроса философии, предложенное Ф. Энгельсом.
4. Диалектика как метод познания.
5. Охарактеризуйте философию Аристотеля.
6. Назовите представителей немецкой классической философии.
7. Законы диалектики, сформулированные Гегелем.
8. В силу каких причин невозможно перенесение законов биологии на социальную область?
9. Как вы смотрите на отношение между динамическими и статистическими законами в обществе? Покажите взаимодействие между этими двумя типами законов, применяя системный подход.
10. Объясните, остановилась ли эволюция на человеке? Является ли человек конечным этапом развития жизни?
11. Объясните, почему сегодня экологическая ситуация приобрела глобальный характер. Расскажите о научных, социально-философских и этико-гуманистических условиях решения современной экологической ситуации.
12. Главные причины истины в научном познании.
13. Осуществляя поиск и синтез информации, покажите на конкретных примерах важность процесса совершенствования управления.
14. Проблемы межэтнической интеграции.
15. Объясните, чем обусловливаются те или иные формы политического правления и политические режимы современного государства.
16. Что должно делать человеческое общество для сохранения своего будущего?
17. Социальные функции исторической науки.
18. Основные этапы становления первобытного общества.
19. Картина мира древних людей (примитивные религиозные верования, мифология, религиозные учения).
20. Основные концепции территориально-централизованной монархии (царство) как типа государства.
21. Межкультурное разнообразие древневосточного общества в социально-историческом контексте.
22. Межкультурное разнообразие древневосточного общества в этическом контексте.
23. Межкультурное разнообразие древневосточного общества в философском контексте.
24. Греческая античная цивилизация.
25. Римская античная цивилизация.
26. Раскройте кризис античной цивилизации.
27. Становление средневековой христианской цивилизации (V-XI вв.).
28. Социально-экономическое развитие средневекового христианского мира.
29. Политическое развитие средневекового христианского мира.
30. Развитие средневекового христианского мира.
31. Охарактеризуйте католический мир.
32. Охарактеризуйте православный мир.
33. Назовите крестовые походы XI-XIII вв.
34. Назовите политические последствия крестовых походов XI-XIII вв.
35. Возникновение и распространение ислама (VII-IX вв.).
36. Становление Османской империи.
37. Падение Константинополя.
38. Восточные славяне в древности.
39. Образование древнерусского государства (IX в.).
40. Киевская Русь.
41. Феодальная раздробленность на Руси (XII – начала XIII вв.).
42. Нашествие татаро-монголов на русские княжества в XIII в. Татаро-монгольское иго.
43. Борьба русского народа с агрессией шведских и немецких феодалов в XIII в.
44. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.
45. Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика.
46. «Смутное время» в России (конец XVI – начала XVII вв.).
47. Социально-экономическое и политическое развитие России в середине и второй половине XVII века (промышленность и торговля, церковный раскол, социальные движения).
48. Первые попытки модернизации России. Реформы Петра I.
49. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII веке. «Просвещенный абсолютизм».
50. Россия в начале XIX века.

**Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| 51 Форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и место в нем человека, - это | |
| + | философия |
|  | наука |
|  | религия |
|  | мораль |

|  |  |
| --- | --- |
| 52 Обобщенная совокупность взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на свое собственное место в нем | |
| + | мировоззрение |
|  | наука |
|  | религия |
|  | политика |

|  |  |
| --- | --- |
| 53 Философское направление, которое считает исходным, первичным и определяющим элементом всего сущего дух, идейное начало, а вторичным - материю, - это | |
| + | идеализм |
|  | материализм |
|  | дуализм |
|  | агносицизм |

|  |  |
| --- | --- |
| 54 Философское направление, считающее, что материя и сознание - два первоначала, существующие независимо друг от друга, - это | |
| + | дуализм |
|  | идеализм |
|  | материализм |
|  | агностицизм |

|  |  |
| --- | --- |
| 55 Исторические формы материализма - это | |
| + | наивный, стихийный материализм древних мыслителей |
| + | метафизический (механистический) материализм |
| + | диалектический материализм |
|  | вульгарный материализм |
|  | антропологический материализм |

|  |  |
| --- | --- |
| 56 В Китае в VI-V вв. до н.э. возникают | |
| + | конфуцианство |
| + | моизм |
| + | даосизм |
|  | буддизм |
|  | веданта |
|  | джайнизм |

|  |  |
| --- | --- |
| 57 В Индии в VI в. до н.э. возникают неортодоксальные философские системы | |
| + | джайнизм |
| + | буддизм |
| + | санхья |
|  | конфуцианство |
|  | даосизм |

|  |  |
| --- | --- |
| 58 В античной философии можно выделить три этапа (периода) | |
| + | ранняя классика или досократическая философия |
| + | классический период |
| + | римско-эллинистическая философия |
|  | предфилософия |
|  | этап просветительской философии |
|  | патристика |
|  | схоластика |
|  | апологетика |

|  |  |
| --- | --- |
| 59 Первую в истории философии систему объективного идеализма создал древнегреческий философ | |
| + | Платон |
|  | Аристотель |
|  | Эпикур |
|  | Парменид |

|  |  |
| --- | --- |
| 60 В центре философских проблем эпохи Возрождения | |
| + | Человек |
|  | Космос |
|  | Бог |
|  | Природа |

|  |  |
| --- | --- |
| 61 Произведения «Критика чистого разума», «Критика способности суждения» «Критика практического разума» написаны немецким философом | |
| + | И. Кантом |
|  | Г.В.Ф. Гегелем |
|  | Ф. Ницше |
|  | Г. Лейбницем |

|  |  |
| --- | --- |
| 62 Основоположником экзистенциализма - ведущего направления современной западной философии - является немецкий философ | |
| + | М. Хайдеггер |
|  | К. Маркс |
|  | А. Камю |
|  | А. Шопенгауэр |

|  |  |
| --- | --- |
| 63 Понятие «соборность», означающее растворение личного в общественном, появилось в философии | |
| + | славянофилов |
|  | западников |
|  | позитивистов |
|  | марксистов |

|  |  |
| --- | --- |
| 64 Философское учение о бытии | |
| + | онтология |
|  | гносеология |
|  | аксиология |
|  | эпистемология |

|  |  |
| --- | --- |
| 65 С позиции материалистического монизма материя обладает следующими свойствами | |
| + | неуничтожимость |
| + | вечность |
| + | несотворимость |
|  | идеальность |
|  | относительность |

|  |  |
| --- | --- |
| 66 Субъекты истории - это | |
| + | народ |
|  | производство |
| + | этнос |
| + | личности |
| + | классы |
|  | природа |

|  |  |
| --- | --- |
| 67 К глобальным проблемам относятся следующие | |
|  | научные |
| + | экологические |
| + | демографические |
| + | войны и мира |
|  | геополитические |

|  |  |
| --- | --- |
| 68 Представители философии «жизни», которые видят специфику человека в феномене жизни, он либо сильно сближается с органическим, биологическим, либо истолковывается в культурно-историческом смысле, - это | |
| + | Ф. Ницше |
|  | М. Шелер |
| + | А. Бергсон |
| + | В. Дильтей |
|  | Э. Кассирер |

|  |  |
| --- | --- |
| 69 Термин, широко используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, - это | |
| + | ценность |
|  | смысл |
|  | прогресс |
|  | культура |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- это образец, прообраз, понятие совершенства, высшая цель стремлений |

|  |  |
| --- | --- |
| 70 Отцом античной диалектики является | |
| + | Гераклит |
|  | Фалес |
|  | Платон |
|  | Пифагор |