**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний**

ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления

ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Компетенция формируется дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| Судебная медицина и психиатрия | 9 семестр |
| Криминалистика | 6 семестр |
| Юридическая психология | 8 семестр |

**Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Психология - это наука, которая изучает | |
| + | закономерности и механизмы функционирования психики |
|  | закономерности и механизмы физиологии личности |
|  | роль и место психики в поведении и деятельности |
|  | тенденции духовного совершенствования человека |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Объектом юридической психологии являются | |
| + | люди и их общности |
|  | нормативные правовые акты |
|  | психологические законы |
|  | механизмы наказания |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| К структурным элементам современной юридической психологии следует отнести: | |
|  | правовую психологию |
|  | криминальную психологию |
| + | психологию следственной и оперативно-разыскной деятельности |
|  | сравнительную психологию |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| К психическим свойствам личности относятся: | |
| + | темперамент |
| + | направленность личности (потребности, интересы, мировоззрение, идеалы) |
| + | способности |
| + | характер |
|  | интеллект |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями | |
| Стресс | нервно-психическое перенапряжение, вызванное сверхсильным воздействием, состояние тотальной мобилизации психических и физиологических возможностей организма на продолжение запредельных трудностей. |
| Аффект | внезапно возникающая в острой конфликтной ситуации временная дезорганизация сознания (его сужения) и активизация импульсивных реакций. |
| Фрустрация | конфликтное отрицательно-эмоциональное состояние, возникающее в связи с крахом надежд, неожиданно возникшими непреодолимыми препятствиями на пути достижения высокозначимых целей. |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями | |
| цельность характера | устойчивость позиций и взглядов в различных ситуациях, согласованность слов и поступков |
| твердость характера | сила характера в сочетании с личностной принципиальностью |
| уравновешенность характера | ровность, сдержанность поведения, эмоционально-волевая устойчивость личности |
| сила характера | энергичность человека, способность к длительному напряжению, преодолению трудностей в сложных ситуациях |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями | |
| Сенсорная память | непосредственное запечатление сенсорных воздействий, сохранение наглядных образов в виде четкого, полного отпечатка чувственных воздействий объекта на очень краткий промежуток времени (0,25 с). |
| Кратковременная память | сравнительно полное, но недолговременное сохранение в памяти одномоментно воздействующих стимулов |
| Оперативная память | избирательное сохранение и актуализация информации, необходимой только для достижения цели данной деятельности. |
| Долговременная память | запоминание на длительный срок содержания, имеющего большую значимость. |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Особенность мышления, предполагающая наличие у прокурора способности проникнуть в сущность фактов, понять смысл происходящего, предвидеть ближайшие и отдаленные, прямые и побочные результаты явлений и поступков - это | |
| + | глубина |
|  | широта |
|  | мобильность |
|  | гибкость |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Особенность мышления, предполагающая наличия у прокурора волевой направленности мышления на решение определенной задачи, способности длительное время удерживать ее в сознании и организованно, последовательно, планомерно думать над ее разрешением – это | |
| + | целеустремленность |
|  | глубина |
|  | мобильность |
|  | гибкость |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предметом юридической психологии являются | |
|  | психологические закономерности и механизмы |
| + | правовые закономерности взаимодействия людей и их общностей |
|  | изучение исправительной системы |
|  | функционирование судопроизводства |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Методика расследования отдельных видов преступлений как самостоятельный раздел криминалистики начала формироваться в \_\_\_\_ века | |
| + | 20-х гг. XX |
|  | 30-х гг. XIX |
|  | 50-х гг. XX |
|  | 90-х гг. XX |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| Криминалистическая версия – это логически построенное и основанное на фактических данных обоснованное … | |
| + | 1. предположительное умозаключение |
|  | 2. возможное объяснение |
|  | 3. сравнительное предположение |
|  | 4. планируемое действие |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| Криминалистические методические рекомендации по расследованию коррупционных преступлений обусловлены требованиями | |
|  | уголовного и уголовно-процессуального законов |
| + | руководства органов дознания |
|  | судебных органов |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| Принципы планирования расследования коррупционных преступлений: | |
|  | 1. динамичность, практичность, порядочность, реальность |
| + | 2. динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность |
|  | 3. динамичность, оригинальность, практичность, порядочность |
|  | 4. динамичность, реальность, оригинальность, порядочность |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании коррупционных преступлений: | |
|  | 1. узаконенная и частная |
|  | 2. первоначальная и последующая |
|  | 3. частная и официальная |
| + | 4. процессуальная и непроцессуальная |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| Следственные действия при расследовании коррупционных преступлений делятся на: | |
|  | 1. последующие и ситуационные |
|  | 2. законные и ситуационные |
| + | 3. первоначальные и последующие |
|  | 4. быстрые и конечные |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 17 |

|  |  |
| --- | --- |
| Предметом взятки могут быть: | |
|  | 1. выгоды имущественного характера |
|  | 2. деньги |
|  | 3. ценные бумаги |
| + | 4. все ответы верны |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| Тактическим приемом проведения следственного эксперимента при расследовании коррупционных преступлений является: | |
|  | 1. соблюдение законности при проведении эксперимента |
|  | 2. определение круга участников |
| + | 3. схожесть условий проведения эксперимента с условиями реального события |
|  | 4. наличие технико-криминалистических средств |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель проведения повторного допроса при расследовании коррупционных преступлений является: | |
| + | 1. уточнение уже ранее полученных показаний |
|  | 2. получение сведений, о которых не упоминалось на предыдущих допросах |
|  | 3. знакомство со свидетелем |
|  | 4. выявление источников информации по делу |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является … | |
|  | 1. использование возможностей свободного рассказа |
|  | 2. требование от допрашиваемого установить психологический контакт |
|  | 3. демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого |
| + | 4. использование тактических приемов для изменения ситуации на бесконфликтную |

21 Охарактеризуйте структуру и содержание работы судебно-медицинской службы в России с позиции содействия правоохранительным органам в раскрытии и расследовании преступлений.

22 Правильно и полно определите пределы компетенции судебно-медицинского эксперта с позиции содействия правоохранительным органам в раскрытии и расследовании преступлений.

23 Определите возможности и особенности раскрытия преступлений путем производства судебно-медицинской экспертизы.

24 Какие существуют объекты судебно-медицинской экспертизы.

25 Раскройте особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при автомобильной и железнодорожной травмах.

26 Какие существуют особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при огнестрельных повреждениях.

27 Сформулируйте вопросу эксперту для производства судебно-медицинской экспертизы с целью установления факта отравления.

28 Подготовьте мотивированное постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы, осуществляемой с целью установления давности и причины наступления смерти.

29 Определите психологические особенности преступников-профессионалов и рецидивистов, обладая способностью выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнения наказания.

30 Определите особенности допроса подозреваемого, обвиняемого, в совершении насильственных преступлений.

31 Определите способы предотвращения профессиональных деформаций должностных лиц, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и исполнением наказания.

32 Определите структуру психологической помощи должностным лицам, связанным с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и исполнением наказания.

33 Назовите разделы юридической психологии.

34 Назовите обязанности эксперта-криминалиста в сфере раскрытия и расследования преступлений.

35 Назовите права эксперта-криминалиста в сфере раскрытия и расследования преступлений.

36 Какие формы взаимодействия эксперта со следователем в целях раскрытия и расследования преступлений.

37 Какие формы взаимодействия эксперта с судом в целях раскрытия и расследования преступлений.

38 Какие формы взаимодействия эксперта со иными участниками уголовного дела в целях раскрытия и расследования преступлений.

39 Какими объектами судебно-медицинской экспертизы являются вещественные доказательства

40 С какой целью проводится освидетельствование подозреваемого в насильственном преступлении.

41 От кого получает материалы для проведения экспертизы судебно-медицинский эксперт

42 Какая стадия допроса, на которой всю полученную информацию следователь сопоставляет с уже имеющейся в деле, а затем приступает к устранению всех неясностей и неточностей

43 Какой термин охватывает следственное действие по отысканию и принудительному изъятию скрываемых предметов и документов, имеющих доказательственное значение для раскрытия преступления

44 Кто назначает судебно-психиатрическую экспертизу в уголовном процессе.

45 Что означает волевой признак психологического критерия невменяемости

46 В каких случаях обязательно установление причины смерти.

47 Какой термин охватывает следственное действие по изъятию у отдельных граждан, а также предприятий, учреждений и организаций заранее известных документов и предметов, имеющих значение для уголовного дела

48 Какой термин охватывает следственное действие по установлению на теле обвиняемого, подозреваемого, свидетеля или потерпевшего следов преступления или наличия особых примет, если при этом не требуется судебно-медицинской экспертизы

49 Что входит в основы криминальной психологии и психологии личности преступника

50 Какой термин охватывает следственное и судебное действие, заключающееся в получении органом расследования или судом в соответствии с правилами, установленными процессуальным законом, показаний от допрашиваемого об известных ему фактах, входящих в предмет доказывания по делу.

1. Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства.
2. Понятие, задачи и цели уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Система стадий российского уголовного судопроизводства.
7. Исторические формы уголовного судопроиз0водства.
8. Уголовно-процессуальная наука.
9. Основные понятия уголовно-процессуальной науки.
10. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве.
11. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
12. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение.
13. Состав суда.
14. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия.
15. Подсудность уголовных дел.
16. Виды (признаки) подсудности.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Прокурор: понятие, полномочия, функции.
19. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия.
20. Полномочия руководителя следственного отдела.