**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

Компетенция формируется дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| Физическая культура и спорт | 3 семестр |

**Разъясните основные положения:**

1. Сущность и структура массового социального поведения.
2. Сущность социального конфликта и пути его предотвращения.
3. Виды социологического исследования.
4. Проблемы психоаналитической ориентации в социологии.
5. Процесс взаимодействия личности и общества.
6. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире: риски и возможные социально-экономические последствия.
7. Причины возникновения и пути разрешения ролевых конфликтов.
8. Проблемы адаптации личности к социальным нормам и ролям.
9. Роль культуры в жизни общества.
10. Концепция социальной стратификации.
11. Охарактеризуйте понятие «этноцентризм»
12. Как Вы думаете, какое общество менее стабильно?
13. В какие периоды общественного развития выше интенсивность и всеобщность социальной мобильности (необходимо кратко обосновать свой ответ)?
14. Студент тамбовского вуза перевелся учиться по своей специальности в столичный вуз. Рассмотрите данный факт с позиции социальной мобильности (горизонтальная, вертикальная, статус).
15. Что, на ваш взгляд, является главным фактором, который определяет процесс формирования личности?
16. Охарактеризуйте понятие «социальная система».
17. Раскройте смысл понятия «мораль».
18. Охарактеризуйте понятие «социальная общность».
19. Охарактеризуйте понятие «маргинализация».
20. Что понимается под «референтной группой».
21. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
22. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
23. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
24. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
25. Принципы и методы физического воспитания.
26. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
27. Специальная физическая подготовка.
28. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
29. Структура подготовленности спортсмена.
30. Основные положения организации физического воспитания в образовательной организации высшего образования.
31. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
32. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
33. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
34. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
35. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| Объектом социологического познания является | |
|  | кибернетика |
| + | общество |
|  | экономика |
|  | генетика |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 37 |

|  |  |
| --- | --- |
| Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, представляет собой | |
|  | объект социологии |
| + | предмет социологии |
|  | метод социологии |
|  | социометрия |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 38 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наука о социальном в различных его проявлениях, раскрывающая закономерности возникновения, функционирования и развития социальных образований различного уровня и отношений между ними,- это | |
|  | гносеология |
| + | социология |
|  | политология |
|  | антропология |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
| Основателем социологии по праву считается | |
|  | Аристотель |
| + | Огюст Конт |
|  | Карл Маркс |
|  | Макс Вебер |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| Психологические причины, механизмы и закономерности поведения людей в группах и обществах, а также психологические характеристики индивидов, групп и общностей, исследует | |
|  | социальная антропология |
| + | социальная психология |
|  | политология |
|  | социология |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 41 |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социологического исследования - совокупность операций, приемов, процедур установления социальных фактов, их обработки и анализа (ответ дайте словами) |
| Методика |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 42 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общество, развитое на информационной основе: добыча (в традиционных обществах) и переработка (в индустриальных обществах) продуктов природы сменяются приобретением и переработкой информации, а также преимущественным развитием (вместо сельского хозяйства в традиционных обществах и промышленности в индустриальных) сферы услуг, называется | |
|  | индустриальным |
| + | постиндустриальным |
|  | сложным |
|  | традиционным |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 43 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами и основанным на традиции способом социокультурной регуляции, называется | |
| + | традиционным |
|  | индустриальным |
|  | постиндустриальным |
|  | простым |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 44 |

|  |  |
| --- | --- |
| Сложное общество, с основанным на промышленности способом хозяйствования, с гибкими, динамичными и модифицирующимися структурами, способом социокультурной регуляции, основанном на сочетании свободы личности и интересов общества, называется | |
|  | постиндустриальным |
|  | сложным |
| + | индустриальным |
|  | традиционным |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 45 |

|  |  |
| --- | --- |
| Фактическое, реальное поведение человека, занимающего ту или иную социальную позицию (социальный статус), - это ролевое (ая, ый) | |
|  | ожидание |
| + | исполнение |
|  | фиксация |
|  | эксперимент |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 46 |

|  |
| --- |
| Социальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это определенная устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества (ответ дайте словами) |
| отношения |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 47 |

|  |  |
| --- | --- |
| Малая социальная группа с исторически обусловленной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью,- это | |
|  | секта |
|  | конкубинат |
| + | семья |
|  | массовая коммуникация |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 48 |

|  |  |
| --- | --- |
| Исторически изменяющаяся форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь, устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности,- это | |
|  | семья |
| + | брак |
|  | конкубинат |
|  | массовая коммуникация |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 49 |

|  |  |
| --- | --- |
| Институализированный социальный механизм прекращения брачных отношений, предоставляющий бывшим супругам возможность повторно вступить в брак, называют | |
| + | разводом |
|  | конкубинатом |
|  | брачной церемонией |
|  | массовой коммуникацией |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 50 |

|  |  |
| --- | --- |
| Укажите соответствие между формой супружества и ее характеристикой | |
| моногамия | брак одного мужчины с одной женщиной (в одно время) |
| полигамия | форма брака, при которой практиковалось более одного партнера в супружестве |
| полигиния | многоженство |
| полиандрия | одна женщина имеет несколько мужей |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 51 |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - социальный институт, характеризующийся определенными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родителями и детьми; малая социальная группа с исторически обусловленной организацией, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной моральной ответственностью (ответ дайте словами) |
| Семья |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 52 |

|  |  |
| --- | --- |
| Соотношение численности населения на единицу площади, на которой оно проживает, - это | |
|  | социальная структура общества |
| + | плотность населения |
|  | социальная дифференциация |
|  | социальная стратификация |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 53 |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ населения - это моментный показатель, отражающий количество населения в административно-территориальной единице на определенный момент времени (ответ дайте словами) |
| Численность |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 54 |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории: страны или ее части, группы стран, всего мира, непрерывно обновляющаяся вследствие естественной смены поколений. Синоним - “население” (ответ дайте словами) |
| Народонаселение |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 55 |

|  |  |
| --- | --- |
| Тип этноса, исторически складывающийся и воспроизводящийся на основе общности территории, экономических связей, языка, особенностей культуры, психического склада и сознания единства и отличия от подобных образований (самосознания), - это | |
|  | народность |
|  | национальность |
| + | нация |
|  | раса |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 56 |

|  |  |
| --- | --- |
| Генезис, сущность, функции, общие закономерности развития этносов, межэтнические отношения изучает область социологии | |
| + | этносоциология |
|  | социология религии |
|  | политическая социология |
|  | социология управления |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 57 |

|  |  |
| --- | --- |
| Особый, возникший исторически вид социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией или другими образованиями, называется | |
|  | диаспорой |
|  | деноминацией |
| + | этносом |
|  | неформальной группой |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 58 |

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это дискриминация, эксплуатация или жестокое угнетение общности, принадлежащей к другой расе. (Ответ дайте словами) |
| Расизм |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 59 |

|  |  |
| --- | --- |
| Разделение, расчленение совокупности людей (населения) на социальные слои (страты) в иерархическом порядке, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа, - это социальная | |
|  | дифференциация |
| + | стратификация |
|  | идентификация |
|  | мобильность |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| Доход, власть, образование, престиж - это главные измерения социальной | |
| + | стратификации |
|  | дифференциация |
|  | идентификация |
|  | мобильность |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 61 |

|  |  |
| --- | --- |
| Одно из самых первых объяснений неравенства дал в работе "О разделении общественного труда" | |
| + | Э. Дюркгейм |
|  | М. Вебер |
|  | К. Маркс |
|  | П.А. Лавров |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 62 |

|  |  |
| --- | --- |
| Известны три основные модели стратификационных систем | |
|  | китайская |
| + | западная |
|  | африканская |
| + | восточная |
|  | смешанная |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 63 |

|  |
| --- |
| Идентифицируемый слой в рамках иерархической системы социальной стратификации называется социальной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ответ дайте словами) |
| стратой |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 64 |

|  |
| --- |
| Социальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация в социальной организации общества, его социальных институтах и социальной структуре, установленных в нем образцов поведения (ответ дайте словами) |
| изменения |

|  |  |
| --- | --- |
| Порядковый номер задания | 65 |

|  |
| --- |
| Социальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это тип развития социальной сферы, процесс происходящих в ней изменений, при которых она в целом или отдельные ее элементы, отдельные социальные явления переходят на более высокую ступень, стадию зрелости либо происходит количественное нарастание присущих соответствующим социальным явлениям позитивных характеристик (ответ дайте словами) |
| прогресс |