**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению

УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти

УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям

Компетенция формируется дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| Криминология | 7 семестр |
| Правоохранительные и судебные органы | 1 семестр |
| Прокурорский надзор | 8 семестр |
| Юридическая служба в государственных органах и в организациях | 7 семестр |

**Разъясните основные положения:**

1. Сущность коррупционной преступности
2. Сущность злоупотребления служебным положением.
3. Сущность фаворитизма.
4. Многообразие проявлений коррупции в обществе.
5. Виды и формы коррупции.
6. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
7. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
8. Системный подход к борьбе с коррупций.
9. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
10. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
11. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
12. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
13. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
14. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
15. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
16. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
17. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
18. Общественные организации, противодействующие коррупции.
19. Проблемы противодействия политической коррупции.
20. Инструменты противодействия политической коррупции.
21. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
22. Концептуальные модели борьбы с коррупцией.
23. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?
24. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?
25. Ласкина открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный по особо важным делам городского отдела по борьбе с организованной преступностью майор Рунов поручил доставить предпринимательницу в отдел. Рунов предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Ласкина отказалась. Тогда Рунов предупредил, что ее ресторан будет взорван. Ласкина вновь отказалась, для устрашения на нее тут же надели наручники. Когда и это не подействовало, майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Ласкиной уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.
26. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.
27. Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Куваев. Квалифицируйте содеянное Куваевым.
28. Городская средняя образовательная школа оказывала платные услуги населению по дошкольной подготовке детей 5-6 лет. Директор школы Сафин полученные наличные деньги не сдал в кассу школы, а использовал их по своему усмотрению, намереваясь их позже вернуть. В результате этого школа не закупила необходимую методическую литературу для занятий, а труд нескольких учителей в течение четырех месяцев не оплачивался вовремя. Подлежит ли Сафин ответственности за свои действия? Сущность и задачи участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
29. Прокурор как государственный обвинитель.
30. Значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам в условиях последовательной реализации принципов состязательности и равноправия сторон.
31. Общая характеристика полномочий прокурора при участии в судебном производстве по уголовным делам.
32. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.
33. Деятельность прокурора в стадиях подготовки к судебному заседанию и предварительного слушания.
34. Особенности процессуального положения прокурора (государственного обвинителя), его полномочий, а также тактического аспекта деятельности на данных стадиях.
35. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного разбирательства.
36. Деятельность прокурора в ходе судебного следствия.
37. Цели, субъекты и объекты координационной деятельности.
38. Полномочия участников координационной деятельности.
39. Принципы координационной деятельности.
40. Соблюдение законности.
41. Сущность и задачи участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
42. Значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам в условиях последовательной реализации принципов состязательности и равноправия сторон.
43. Деятельность прокурора в стадиях подготовки к судебному заседанию и предварительного слушания.
44. Сущность и содержание судебных прений.
45. Деятельность прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
46. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
47. Цели, субъекты и объекты координационной деятельности.
48. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью.
49. Участие органов прокуратуры в правотворчестве.
50. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве правоохранительных органов.

**Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает | |
| + | утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему |
|  | утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа |
|  | утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя |
|  | утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции? | |
| + | Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции |
|  | Правительству Российской Федерации |
|  | Министерству образования и науки Российской Федерации |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера? | |
| + | не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным |
|  | не позднее 1 мая года, следующего за отчетным |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера) | |
| + | от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей |
|  | до 25 тысяч рублей |
|  | от 25 до 150 тысяч рублей |
|  | превышающие 1 миллион рублей |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности | |
| + | если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица |
| + | если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки |
|  | в случае деятельного раскаяния |
|  | при возмещении причиненного вреда |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какие из данных правонарушений являются коррупционными | |
| + | злоупотребление служебным положением |
| + | дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве |
| + | злоупотребление полномочиями |
|  | нарушение служебных обязанностей |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Каким документом утвержден Национальный план противодействия коррупции? | |
| + | Указом Президента РФ |
|  | Федеральным законом |
|  | Постановлением Правительства РФ |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей | |
| + | если подарок вручен на официальном мероприятии |
|  | если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей |
|  | если подарок выражается в оказании услуг, например, оплате транспортных расходов |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Конфликт интересов это | |
|  | конфликтная ситуация с коллегой по работе |
| + | личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей |
|  | соподчиненность с родственниками |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пример коррупционных действий | |
| + | использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников |
|  | преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя |
|  | получение любого подарка |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Что входит в понятие «профилактика коррупции» | |
| + | деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции |
|  | деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по пре- дупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции |
|  | деятельность институтов гражданского общества, организаций и фи- зических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции |
|  | деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении? | |
| + | Имеет право только с разрешения представителя нанимателя |
|  | Нет, не имеет права |
|  | Да, имеет право |