**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

Компетенция формируется дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| Иностранный язык | 1 семестр |
| Иностранный язык в сфере юриспруденции | 2 семестр |
| Культура речи юриста | 3 семестр |

**Сформулируйте сообщение на иностранном языке:**

1. Сформулируйте собственное мнение о влиянии социальных сетей на общение людей.

2. Расскажите о любимых праздниках британцев.

3. Расскажите о любимых праздниках американцев.

4. Расскажите о структуре делового письма.

5. Подготовьте сообщение об одном из британских (американских) университетов.

6. Подготовьте сообщение о правилах составления резюме при приеме на работу.

7. Подготовьте сообщение о важности охраны природы в современном мире.

8. Подготовьте сообщение о здоровом образе жизни.

9. Подготовьте сообщение о средствах массовой информации Великобритании (США).

10 Расскажите о формулах речевого этикета, используемых в деловом общении.

11. Вы пришли устраиваться на работу в компанию. Предложите Ваш вариант ответа на вопрос при собеседовании: In your position, how would you define doing a good job?

12. Выразите свое согласие или несогласие с утверждением: An organizational form of only one owner is a corporation.

13. Перечислите 3 сферы «психологического климата» на английском языке.

14. Составьте предложение на английском языке, используя следующие словосочетания: financial resources, a corporation, making profit, talented specialists.

15. Используя модальные глаголы must, can или may составьте предложение на английском языке об индивидуальном предпринимателе.

16. Что Вам необходимо знать, чтобы правильно ответить на вопрос при устройстве на работу: Why do you want this job?

17. Приведите пример нескольких фраз на английском языке, с помощью которых Вы приносите извинения в формальной деловой переписке.

18. Составьте краткий диалог-приветствие на английском языке при формальном деловом общении.

19. Составьте предложение на английском языке для пункта резюме, в котором указываете должность, на которую Вы претендуете.

20. Объясните Ваше понимание пословицы «Knowledge in youth is wisdom in age».

21. Как при деловом телефонном разговоре на английском языке попросить собеседника повторить сказанное ранее.

22. Проведите анализ любимых видов спорта американцев и австралийцев на английском языке.

23. Укажите компьютерные навыки в Вашем резюме на английском языке.

24. Составьте предложение в деловом стиле на английском языке, выражающее недовольство качеством продуктов, которые Вы купили.

25. Выскажите свое мнение, ответив на вопрос: How do you see the ideal teacher?

26. Перечислите на английском языке основные пункты типового контракта.

27. What is an advertising?

28. Составьте краткий устный диалог на тему погоды на английском языке.

29. Назовите эквивалент данных понятий на английском языке: мягкая, низкая инфляция; инфляция спроса, вызванная превышением спроса над предложением; инфляция издержек, вызванная ростом издержек производства.

30. Как уточнить информацию о собеседнике при телефонном разговоре на английском языке? Перечислите несколько вариантов.

**Тестовые задания**

|  |  |
| --- | --- |
| 31. We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ supper when they arrived. | |
| + | were having |
|  | had |
|  | are having |
|  | have |

|  |  |
| --- | --- |
| 32. We were having supper when they \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| + | arrived |
|  | were arriving |
|  | arrives |
|  | are arriving |

|  |  |
| --- | --- |
| 33. We usually w\_\_\_\_\_\_\_ an interesting film on TV after supper. | |
| + | watch |
|  | watched |
|  | watching |
|  | are watching |

|  |  |
| --- | --- |
| 34. While we were watching TV, someone \_\_\_\_\_\_\_ our documents. | |
| + | stole |
|  | steal |
|  | was stealing |
|  | steals |

|  |  |
| --- | --- |
| 35. She was reading a new book while she \_\_\_\_\_\_\_\_ a noise. | |
| + | heard |
|  | hear |
|  | was hearing |
|  | hears |

|  |  |
| --- | --- |
| 36. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ on the sofa while she heard a noise. | |
| + | was reading |
|  | read |
|  | reads |
|  | is reading |

|  |  |
| --- | --- |
| 37. They will come to us if it \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| + | doesn’t rain |
|  | won’t rain |
|  | will not rain |
|  | rain |

|  |  |
| --- | --- |
| 38. We will be discussing news when the teacher \_\_\_\_\_ in. | |
| + | comes |
|  | come |
|  | came |
|  | is coming |

|  |  |
| --- | --- |
| 39. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ along the street when I saw a friend of mine. | |
| + | was going |
|  | go |
|  | went |
|  | am going |

|  |  |
| --- | --- |
| 40. I was going along the park when I \_\_\_\_\_ a friend of mine. | |
| + | noticed |
|  | notice |
|  | notoces |
|  | will notice |

|  |  |
| --- | --- |
| 41. Fiat cars \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Italy. | |
| + | are made |
|  | made |
|  | make |
|  | are making |

|  |  |
| --- | --- |
| 42. A lot of cooking \_\_\_\_\_\_\_\_by my mother for my birthday party. | |
| + | was done |
|  | were done |
|  | does |
|  | was doing |

|  |  |
| --- | --- |
| 43. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ three new people at the party. | |
| + | saw |
| + | see |
|  | had seen |
|  | am seeing |

|  |  |
| --- | --- |
| 44. I am speaking \_\_\_\_\_\_\_ you at the moment. | |
| + | to |
| + | with |
|  | at |
|  | off |

|  |  |
| --- | --- |
| 45. I was walking \_\_\_\_\_\_\_ the park when I suddenly saw a friend of mine with his new girl-friend. | |
| + | along |
| + | in |
|  | away |
|  | off |

|  |  |
| --- | --- |
| 46. She is reading the introduction to our new textbook \_\_\_\_\_\_\_. | |
| + | now |
| + | at the moment |
|  | at that time |
|  | tomorrow |

|  |  |
| --- | --- |
| 47. It is raining\_\_\_\_\_\_\_. | |
| + | just now |
| + | at this minute |
|  | today |
|  | just |

|  |  |
| --- | --- |
| 48. I was writing English exercises in my copy-book \_\_\_\_\_\_\_ . | |
| + | at 10 |
| + | at that time yesterday |
|  | now |
|  | at the moment |

|  |  |
| --- | --- |
| 49. Don’t bother us, please! We are so busy \_\_\_\_\_\_\_. | |
| + | now |
| + | at this minute |
|  | usually |
|  | just |

|  |  |
| --- | --- |
| 50. Look at these children: they are skating \_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| + | at the moment |
| + | at this moment |
|  | always |
|  | yesterday |

|  |  |
| --- | --- |
| 51. Have you been\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| + | to the cinema |
| + | to Greece |
|  | in Greece |
|  | off |

|  |  |
| --- | --- |
| 52. We were skating \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | |
| + | the whole day |
| + | at 7 |
|  | last week |
|  | today |

|  |  |
| --- | --- |
| 53. The article\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by me. | |
| + | was translated |
| + | will be translated |
|  | translated |
|  | translates |

|  |
| --- |
| 54. If I do well \_\_\_ my exams, I will be pleased. |
| in |

|  |
| --- |
| 55. If I do well in my exams, I will \_\_\_\_\_ pleased. |
| be |

|  |
| --- |
| 56. If I do not have breakfast \_\_\_\_ home, I will buy something to eat. |
| at |

|  |
| --- |
| 57. If we do not get the first train, we will wait \_\_\_\_ the next one. |
| for |

|  |
| --- |
| 58. If we stay a little longer, we’ll find \_\_\_\_\_ what has happened. |
| out |

|  |
| --- |
| 59. If I lost my job, I would look \_\_\_\_ another one. |
| for |

|  |
| --- |
| 60. If you find this article, I shall use it \_\_\_\_\_ my speech. |
| in |

**Разъясните основные положения:**

1. Социальные и этические аспекты культуры деловой речи и служебного общения.
2. Речевые и языковые особенности юридического дискурса.
3. Процессы взаимодействия и взаимовлияния общелитературного языка и профессиональных языков.
4. Дайте характеристику юридической терминосистеме.
5. Опишите жанровую структуру одного из юридических текстов.
6. Роль общества и государства в решении проблем распространения речевой культуры.
7. Охарактеризуйте нормативные издания современного русского языка.
8. Сферы функционирования юридического языка в современном обществе.
9. Устройство юридической терминосистемы.
10. Юридическое красноречие и сферы его применения

**Ответьте на вопросы:**

1. Какое качество речи, призвано регулировать речевое поведение?
2. Дайте определение понятию «лексические повторы»
3. Какой закон гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время?
4. Современный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет:
5. Какое качество речи обусловливают законы тождества, не-противоречия, исключенного третьего, достаточного основания?
6. Определите, к какому жанру речи относится записка?
7. Овладение чем является лингвистическим условием логичности речи?
8. Назовите жанр разговорной речи, в котором преобладает монологическая форма речи внутри диалога или полилога.
9. Определите, где допустимо использование диалектизмов, грубо-просторечных выражений, жаргонизмов ?
10. Охватывающие некоторые имена существительные родовые варианты, употребляющиеся для обозначения лиц женского пола (преподаватель — преподавательница), стилистически:
11. Какие ошибки наблюдаются в образовании форм слов, в построении словосочетаний и предложений?
12. Охарактеризуйте лексические ошибки.
13. Как называется документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте?
14. К каким разговорам относятся разговоры, происходящие между участниками, имеющими разные социально-ролевые характеристики, например, между отцом и сыном, между соседями, имеющими разный общественный статус?
15. Определите предмет изучения функциональной стилистики.
16. Определите жанр разговорной речи, так же как и рассказ, являющийся по преимуществу монологической речью, которая учитывает все компоненты прагматической ситуации (в том числе память).
17. Назовите, что относятся к книжно-письменной разновидности русского литературного языка ?
18. Стандартизация типовой документации проявляется в том, что большая часть текстов делового характера представляют собой:
19. Если нарушается закон тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как:
20. В результате чего складываются нормы литературного языка?